

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

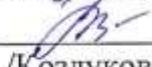
ОП.13. Первая медицинская помощь
для специальности 33.02.01 Фармация

2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для специальности 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
общефессиональных дисциплин
Протокол № от «10» 09 2024 г.

Председатель ЦМК 
/Козлукова Т.В./

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по
учебной работе

«11» 09 2024 г.

Полянская Е.И.

Составитель: А.П. Гребенников, преподаватель БПОУ ВО
«Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Первая медицинская помощь

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина **ОП.13. Первая медицинская помощь** является вариативной частью общепрофессионального цикла ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и направлена на формирование ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системных знаний по оказанию первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять контроль состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных соматических заболеваниях различного генеза на догоспитальном этапе;
- осуществлять контроль эффективности проводимых мероприятий;

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- особенности транспортировки пострадавшего при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 48 часов, в том числе:

Всего учебных занятий 42 часа;

Самостоятельная учебная нагрузка 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	48
Всего учебных занятий	42
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	22
Самостоятельная учебная нагрузка	6
составление конспектов	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13. Первая медицинская помощь

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка	Объем часов
<p>Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>Содержание учебного материала: Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. Законодательство РФ, регулирующее оказание ПМ помощи. Учреждения скорой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи. Терминальные состояния: определение, стадии. Причины наступления. Виды терминальных состояний (предагония, агония, клиническая смерть). Отличительные признаки терминальных состояний друг от друга. Признаки клинической и биологической смерти. Их отличия. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.</p>	6
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	6
	<p>Теоретическое занятие: Вводная лекция</p>	2
	<p>Практическое занятие: Оценка общего состояния пациента для определения показаний и возможностей для проведения реанимационных мероприятий. Определение причины возникновения терминального состояния. Время перехода от клинической к биологической смерти. Оценка общего состояния пациента для определения показаний и возможностей для проведения реанимационных мероприятий. Определение причины возникновения терминального состояния. Время перехода от клинической к биологической смерти. Оценка состояния пострадавшего: оценка статуса сознания, дыхания (прием «слышу — вижу — ощущаю»), сердцебиения. Алгоритм проведения приемов по Сафару. Современные стандарты проведения СЛР. Тактика и техника и алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Особенности СЛР у детей.</p>	4
	<p>Содержание учебного материала</p>	4
<p>Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Кровотечения. Ожоги.</p>	<p>Кровотечение: определение, виды. Классификация кровотечений по различным основаниям. Симптомы острой кровопотери. Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении, при кровотечении из уха. Первая медицинская помощь при кровотечении после удаления зуба. Общие и местные симптомы при внутренних кровотечениях. Возможные осложнения при кровотечениях. Понятия об асептике и антисептике. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Определение ожогов, их виды и классификация. Клинические признаки термических ожогов по степени тяжести. Определение глубины термического поражения. Правила определения площади ожогов (правило «девятки», правило «сотни», правило «ладони»). Химические ожоги. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах в зависимости от этиологии. Асептика, антисептика: определение, виды, методы.</p>	4

	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Определение вида кровотечения в зависимости от клинической картины. Диагностика внутреннего кровотечения по клиническим признакам. Определение степени тяжести острой кровопотери. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при кровотечениях различного генеза. Манипуляции, необходимые при оказании первой медицинской помощи (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, давящей повязки, сгибание конечности в суставе). Борьба с воздушно — капельной инфекцией при оказании первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Ожоговая болезнь. Определение по клиническим признакам периодов развития ожоговой болезни. Механизмы возникновения. Ожоговый шок: клиника, диагностика. Осложнения. Допустимые и недопустимые действия при оказании первой помощи пострадавшему с ожогами. Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим с термическими и химическими ожогами. Тактика и техника освобождения пострадавшего от одежды. Техника наложения асептической повязки. Распознавание ранений на основании клинических симптомов. Оказание первой медицинской помощи при ранениях различных участков тела. Наложение повязок для оказания первой помощи при ранениях различных областей. Индивидуальный перевязочный пакет и его применение.	2
Тема 3. Первая медицинская помощь при переломах.	Содержание учебного материала	6
	Перелом: определение, виды, симптомы. Переломы костей. Классификация переломов. Травмы грудной клетки: ушиб, сдавление грудной клетки, переломы грудины, ребер. Клиническая картина. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки. Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа. Травмы позвоночника, конечностей. Клиническая картина переломов позвоночника и конечностей. Первая медицинская помощь при переломах. Особенности транспортной иммобилизации при переломах.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки. Распознавание травм черепа и грудной клетки на основании клинических симптомов. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму. Первая медицинская помощь при ЧМТ. Транспортная иммобилизация при переломах черепа и грудной клетки. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе позвоночника, конечностей. Распознавание травм позвоночника и конечностей на основании клинических симптомов. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму. Наложение шины Крамера, импровизированной шины для оказания помощи при переломах позвоночника, конечностей.	2
Самостоятельная учебная нагрузка Составление конспекта лекций: «Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных	2	

	средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших»	
Тема 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях: электротравма, утопления, обморожения.	Содержание учебного материала Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током. Наиболее частые причины смерти при поражении электротоком. Виды умирания при утоплении: истинный, асфиксический, синкопальный. Механизмы утопления при разных видах. Клинические признаки. Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека. Последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Отморожения: признаки, этиология, стадии отморожения по глубине поражения. Причины, факторы, способствующие отморожениям. Классификация отморожений по степени тяжести. Патогенез отморожений. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести). Оказание первой медицинской помощи при отморожениях. Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести). Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Самостоятельная учебная нагрузка Составление конспекта лекций: «Правила техники безопасности при работе с электроприборами». «Дифференциальная диагностика «синего» утопления от «белого». «Техника и методы спасения утопающего». Написание терминологического словаря. «Первая медицинская помощь при обморожении». «Методы спасения утопающего».	2
Тема 5. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Тепловой и солнечный удары.	Содержание учебного материала Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика.	6
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Выполнение алгоритма действий при солнечном и тепловом ударе. Первая медицинская помощь пострадавшим в различной возрастной категории. Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки, степени тяжести). Виды электрической петли прохождения тока по телу. Местные изменения в тканях при электротравме (электроожоге). Алгоритм оказания первой медицинской помощи при воздействии электрического током. Правила освобождения пострадавшего от воздействия электрического тока.	2
	Самостоятельная учебная нагрузка Составление конспекта лекций с терминологическим словарем: «Отличие теплового удара от солнечного». Составление алгоритма действий при тепловом ударе в различных ситуациях.	2

<p>Тема 6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Ранения. Ушибы, растяжения, вывихи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рана: определение, виды ран. Классификация ран по различным основаниям. Первая медицинская помощь при ранении. Возможные осложнения (инфицирование, столбняк, газовая гангрена). Клинические признаки осложнений. Пакет перевязочный индивидуальный: обзор и особенности наложения. Основные типы повязок, используемые для оказания первой помощи при ранениях различных областей. Понятие травмы, классификация травм по различным основаниям. Осложнения травм. Характеристика закрытых травм: ушиб мягких тканей, растяжения, разрывы мягких тканей, вывихи.</p>	4
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	4
	<p>Теоретическое занятие: Лекция</p>	2
	<p>Практическое занятие: Первая медицинская помощь при закрытых травмах. Транспортная иммобилизация при вывихах, разрывах, растяжениях.</p>	2
<p>Тема 7. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Инфаркт миокарда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы. Периоды обморока. Определение ИБС, факторы риска, формы. Определение стенокардии, основные клинические проявления. Инфаркт миокарда: определение, причины. Клинические проявления, периоды развития.</p>	4
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	4
	<p>Теоретическое занятие: Урок</p>	2
	<p>Практическое занятие: Распознавание обморока, коллапса, стенокардии, инфаркта миокарда на основании клинических симптомов. Первая медицинская помощь при обмороке и коллапсе, тактика действий с их обоснованиями. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму при приступе стенокардии, инфаркте миокарда.</p>	2
<p>Тема 8. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Гипертонический криз. Бронхиальная астма.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Бронхиальная астма: определение, причины. Клинические проявления и периоды приступа удушья. Фазы заболевания. Возможные осложнения. Астматический статус. Первая медицинская помощь во время приступа удушья. Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.</p>	4
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	4
	<p>Теоретическое занятие: Урок</p>	2
	<p>Практическое занятие: Распознавание приступа бронхиальной астмы (предвестники, разгар, обратное развитие) на основании клинических симптомов. Механизм развития неотложного состояния. Первая медицинская помощь, лекарственные средства,</p>	2

	способы их введения. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму. Распознавание приступа гипертонического криза на основании клинических симптомов. Механизм развития неотложного состояния. Первая медицинская помощь, лекарственные средства, способы их введения. Оказание первой медицинской помощи согласно алгоритму.	
Тема 9. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях. Анафилактический шок. Судороги.	Содержание учебного материала	4
	Определение острых аллергических заболеваний (полиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок). Клинические проявления отека Квинке и анафилактического шока. Причины развития, варианты течения. Первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.	
	Аудиторные учебные занятия:	4
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи при анафилактическом шоке и судорогах. Отработка алгоритмов оказания первой помощи по теме занятия.	2
Тема 10. Первая медицинская помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала	6
	Понятие и классификация отравлений. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика. Отравления наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами: симптомы и первая медицинская помощь.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Лекция	2
	Практическое занятие: Виды отравлений. Отравления алкоголем (этиловый спирт, метиловый спирт, лосьены) симптомы, первая медицинская помощь. Отравления несъедобными грибами (мухомор, бледная поганка): симптомы, первая помощь. Отравления при укусах змей и ядовитых насекомых (пчелы, осы, шмели, шершни). Клиническая картина экзогенных отравлений. Понятие об антидотах.	4
Всего:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Аудиторная доска для письма;
4. Учебно-методический комплекс преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

При формировании образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО образовательная организация предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

На занятиях по дисциплине ОП.13. Первая медицинская помощь используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№	Тема занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Коды формируемых компетенций
1	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	6	Презентация, интерактивный урок с применением видеоматериалов	ОК1, ОК2, ОК3, ОК8-ОК10.
2	Терминальные состояния.	6	Презентация, интерактивный урок с применением видеоматериалов	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5-ОК10.
3	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Ранения.	6	Презентация, имитационная деловая игра	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
4	Первая медицинская помощь при травмах. Ушибы, растяжения, разрывы, вывихи.	6	Презентация, имитационная деловая игра	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6-ОК10
5	Первая медицинская помощь при травмах и переломах.	6	Презентация, имитационная деловая игра	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6-ОК10

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях/ под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Глыбочко П. В., Учебное издание «Первая медицинская помощь». Москва, Академия. 2015г.
2. В.Г. Лычев, «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи» издат -во Форум, 2012г.
3. Никитин Н.П. «Справочник первой и неотложной помощи», Феникс, 2009.
4. Приказ МЗ РФ от 20 июня 2013г. №388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
5. ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г, ред. от. 06.04.2015г.
6. Первая медицинская помощь: медицинский справочник, М., 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль состояния пациента; - оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях; - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных соматических заболеваниях различного генеза на догоспитальном этапе; - осуществлять контроль эффективности проводимых мероприятий. 	<p>ОК 01 - 9 ПК 1.11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка умений правильно оценивать состояние пациента в соответствии с эталоном ответов в ходе текущей практики; – оценка правильности выбора алгоритма действий в соответствии с ситуацией в ходе текущей практики и зачета; – оценка правильности выполнения манипуляций в соответствии со стандартами при выполнении практических заданий в ходе экспертизы манипуляций на текущей практике и на зачете; – оценка правильности решения ситуационных задач в соответствии с критериями оценки и эталонами ответов в ходе текущей практики и зачета; – оценка результатов наблюдения за процессом выполнения студентами практической работы на занятии в соответствии со стандартами и планом самостоятельной работы; – оценка результатов подготовки материалов СРС по темам в соответствии с требованиями методических рекомендаций;

		<ul style="list-style-type: none"> – оценка применения профессионально значимой информации для решения профессиональных задач в ходе практики и на зачете; – оценка результатов итогового контроля по ОП13 в соответствии с эталонами и критериями оценки.
усвоенные знания		
<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - особенности транспортировки пострадавшего при неотложных состояниях. 	<p>ОК 01 - 9 ПК 1.11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов устного и письменного контроля по темам в соответствии с эталонами и критериями оценки. - Оценка результатов применения знаний для решения ситуационных задач в соответствии с эталонами и критериями оценки в ходе текущей практики и зачета. - Оценка результатов применения знаний при защите СРС (сообщений) в соответствии с методическими рекомендациями и критериями оценки. - Оценка качества подбора материалов для выполнения индивидуальных заданий СРС в соответствии с темой задания. - Оценка результатов итогового контроля по в соответствии с эталонами и критериями оценки.